

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Акамов В. В., канд. пед. наук, доцент; Скупова Е. А., старший преподаватель;
Куликов Д. М., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2018 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2019 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Формирование профессиональных умений и навыков, целостного представления о методике преподавания и приемах проведения научных исследований в процессе учебной деятельности по физической культуре.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по технологии физкультурного образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- овладение знаниями и формирование педагогических умений в области физкультурного образования учащихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- освоение знаний использования современных методов, технологий обучения, диагностического исследования в области физической культуры;
- освоение студентами умений анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях преподавания физической культуры в системе общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Теория и методика физической культуры» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе, в 5, 6, 7, 8 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения полученные студентами в результате освоения ряда учебных дисциплин "Физическая культура и спорт", "Физическое воспитание в сельских школах", "Физическая культура в системе "Семья-школа" и др.

Изучению дисциплины Б1.В.14 «Теория и методика физической культуры» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.05 Физическая культура и спорт;

Б1.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии;

Б1.В.ДВ.05.01 Физическое воспитание в сельских школах;

Б1.В.ДВ.02.01 Физическая культура в системе "Семья-школа".

Освоение дисциплины Б1.В.14 «Теория и методика физической культуры» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.18.01 Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

Б1.В.ДВ.18.02 Олимпийское образование детей и молодежи;

Б2.В.06 Педагогическая практика;

Б1.Б.07 Педагогика;

Б1.В.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Теория и методика физической культуры», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Компетенция в соответствии ФГОС ВО

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	знать: – нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. - особенности методики определения уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность уметь: - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; владеть: - навыками поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей обучающихся.	знать: - особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся уметь: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся владеть: - методикой обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность.

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	знать: - особенности использования и применения современных методов и технологий обучения и диагностики. уметь: - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. владеть: - навыками использования и применения современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	знать: - особенности использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. уметь: - использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных

средствами преподаваемых учебных предметов	результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. владеть: - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	знать: - особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса уметь: - осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса владеть: - навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса
научно-исследовательская деятельность.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: - систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования владеть: - навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования на основе теоретических и практических знаний
ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знать: - особенности руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся уметь: - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся владеть: - навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общая трудоемкость	Общая трудоемкость	Контактная работа	Практические	Лекции	Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации
Период контроля	Часы	ЗЕТ	Всего			Всего	Зачет Курсовая работа Экзамен
Всего	324	9	174	94	80	100	50

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

Пятый семестр	72	2	36	18	18	36	
Шестой семестр	72	2	46	30	16	6	Экзамен-20 Курсовая работа
Седьмой семестр	72	2	36	18	18	36	Зачет
Восьмой семестр	108	3	56	28	28	22	Экзамен-30

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Физическое воспитание детей школьного возраста:

1. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста.

2. Формы организации физического воспитания в школе:

а) в режиме учебного дня;

б) занятия физ. упр. и спортом в групповых формах во внеучебное время;

в) массовая физкультурно-спортивная работа в школе.

3. Педагогическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию и спорту.

4. Организация работы КФК в школе

Модуль 2. Цель, задачи и средства физического воспитания детей различного школьного возраста:

Цель, задачи и средства физического воспитания детей школьного возраста. Место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов. Младший школьный возраст; средний школьный возраст; старший школьный возраст; дети с ослабленным здоровьем.

Модуль 3. Формы построения занятий в физическом воспитании:

Формы организации физического воспитания. Формы организации физического воспитания детей в школе. Физическое воспитание во внешкольных учреждениях. Формы организации физического воспитания детей в семье

Модуль 4. Технология преподавания предмета «Физическая культура»:

Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Методика урока физической культуры в школе. Технология преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе. Урок как форма организации дидактических процессов. Урок в процессе обучения физической культуре. Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры. Требования к уроку физической культуры в школе.

Модуль 5. Документы, регламентирующие постановку физического воспитания в СОШ:

Документы, регламентирующие постановку физического воспитания в общеобразовательной школе. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы. Программа " Физического воспитания учащихся 1-11 классов с направленным развитием двигательных способностей". Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол). Программа занятий по физическому воспитанию школьников отнесенных к специальной медицинской группе (методические рекомендации). Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов малокомплектных сельских школ. Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательной школы. О порядке организации спортивных соревнований среди школьников. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися. О проведении дней здоровья и спорта.

Модуль 6. Планирование и контроль в физическом воспитании:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

Планирование учебной работы. Основные документы планирования (план-график очередности прохождения программного материала в учебном году, поурочные четвертные планы, конспекты (планы) отдельных уроков.). Контроль за результатами учебно-познавательной деятельностью. Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. Методы контроля (тестирование, опрос). оценка и учет успеваемости.

Модуль 7. Содержание внеклассной работы по физическому воспитанию и спорту в школе:

Внеклассная работа по физическому воспитанию. Формы организации работы. Групповые занятия (представлены урочными формами их организации: кружок физической культуры; секция общей физической подготовки, группы подготовки к выполнению норм комплекса ГТО и ОФП, спортивные секции). Массовые физкультурные мероприятия (туристские походы, соревнования, праздники физической культуры). Планирование массовых физкультурных мероприятий. Требования к организации внеклассной работы. Педагогическое руководство внеклассной работой.

Модуль 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка:

Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Построение и основы методики ППФП. Формы занятий по ППФП. Планирование ППФП.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (80 ч.)

Модуль 1. Физическое воспитание детей школьного возраста (8 ч.)

Тема 1. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста (2 ч.)

1. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста.

Особенностей физического развития детей школьного возраста. Особенности физической подготовленности детей школьного возраста.

Тема 2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста (2 ч.)

2. Формы организации физического воспитания в школе:

а) в режиме учебного дня;

б) занятия физ. упр. и спортом в групповых формах во внеучебное время;

в) массовая физкультурно-спортивная работа в школе.

3. Педагогическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию и спорту.

4. Организация работы КФК в школе

Тема 4. Педагогическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию и спорту (2ч.)

Внеклассная работа по физической культуре. Организация внеклассной работы. Руководство внеклассной работой в школе. Планирование внеклассной работы. Контроль внеклассной работы. Руководство внеклассной работой по физическому воспитанию и спорту.

Тема 4. Положение о коллективе физической культуры (2ч.)

2. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательной школы (2 ч.)

Общие положения. Задачи коллектива физической культуры. Организация и содержание работы коллектива. Права совета коллектива. Права и обязанности членов коллектива физической культуры.

Модуль 2. Цель, задачи и средства физического воспитания детей различного школьного возраста (10 ч.)

Тема 5. Цель, задачи и средства физического воспитания детей школьного возраста (2 ч.)

Цель, задачи и средства физического воспитания детей школьного возраста. Цель, задачи и средства физического воспитания детей младшего школьного возраста; Цель, задачи и средства физического воспитания детей среднего школьного возраста; Цель, задачи и средства физического воспитания детей старшего школьного возраста; Цель, задачи и средства физического воспитания детей с ослабленным здоровьем.

Тема 6. Место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов (2 ч.)

Цели и задачи предмета «Физическая культура». Место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов. Основные понятия предмета «Физическая культура». Педагогическая система предмета «Физическая культура»

Тема 7. Младший школьный возраст (2 ч.)

Особенности возрастного развития детей младший школьный возраст. Задачи физического воспитания. Средства физического воспитания. Физическая подготовленность. Особенности методики физического воспитания. Домашние задания.

Тема 8. Средний школьный возраст (2 ч.)

Особенности возрастного развития детей средний школьный возраст. Задачи физического воспитания в среднем школьном возрасте. Средства физического воспитания. Физическая подготовленность. Особенности методики физического воспитания.

Тема 9. Старший школьный возраст; дети с ослабленным здоровьем (2 ч.)

Особенности возрастного развития детей. Задачи физического воспитания в среднем школьном возрасте. Средства физического воспитания. Физическая подготовленность. Особенности методики физического воспитания. Домашние задания.

Модуль 3. Формы построения занятий в физическом воспитании (8 ч.)

Тема 10. Формы организации физического воспитания в школе (2 ч.)

Урок физической культуры. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеклассные формы организации занятий.

Тема 11. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений (2 ч.)

Систематические занятия избранным видом спорта в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) или специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва (СДЮШОР). Занятия в физкультурно-оздоровительных центрах. Физкультурные мероприятия в летних и зимних оздоровительных лагерях.

Тема 12. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений (2 ч.)

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в парках культуры и отдыха, на детских площадках, лыжных базах, лодочных станциях и в других местах массового отдыха. Занятия физическими упражнениями, спортивные развлечения и соревнования по месту жительства или в физкультурно-спортивных клубах (ФСК). Учебно-тренировочные и массово-оздоровительные занятия в туристских лагерях (на туристско-экскурсионных базах).

Тема 13. Формы организации физического воспитания детей в семье (2 ч.)

Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Физкультурные минутки (пауза). индивидуальные занятия различными физическими упражнениями в домашних условиях. Активный отдых на свежем воздухе в свободное от уроков и выполнения домашних заданий время. Участие совместно с родителями в различных соревнованиях-конкурсах (типа «Мама, папа, я – спортивная семья») и викторинах. Семейные походы. Закаливающие процедуры.

Модуль 4. Технология преподавания предмета «Физическая культура» (8 ч.)

Тема 14. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура» (2ч.)

Методика урока физической культуры в школе. Технология преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

Тема 15. Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура» (2 ч.)

Проблемы целеполагания в теории и практике преподавания предмета «Физическая культура». Процедуры целеполагания в циклах технологии учебно-воспитательного процесса. Цели учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура». Отбор оптимального содержания и методов учебно-воспитательного процесса на уроке физической культуры. Факторы оптимальности содержания образования, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса.

Тема 16. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре» (2 ч.)

Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса.

Тема 17. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры (2 ч.)

Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса. Виды контроля в учебно-воспитательном процессе. Формы организации контроля в учебно-воспитательном процессе. Требования к контролю в учебно-воспитательном процессе.

Модуль 5. Документы регламентирующие постановку физического воспитания в СОШ (8 ч.)

Тема 18. Программа " Физического воспитания учащихся 1-11 классов (2 ч.)

Документы, регламентирующие постановку физического воспитания в общеобразовательной школе. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы. Программа " Физического воспитания учащихся 1-11 классов с направленным развитием двигательных способностей". Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол).

Тема 19. Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов малокомплектных сельских школ. (2 ч.)

Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов малокомплектных сельских школ. Физическое воспитание в сельской малокомплектной школе. Методика физического воспитания в сельской малокомплектной школе.

Тема 20. Программа занятий по физическому воспитанию школьников отнесенных к специальной медицинской группе (2 ч.)

Программа занятий по физическому воспитанию школьников отнесенных к специальной медицинской группе. Медицинские группы. Методика физического воспитания школьников отнесенных к специальной медицинской группе

Тема 21. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательной школы (2 ч.)

Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательной школы. О порядке организации спортивных соревнований среди школьников. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися. О проведении дней здоровья и спорта.

Модуль 6. Планирование и контроль в физическом воспитании (10 ч.)

Тема 22. Планирование в физическом воспитании (2 ч.)

Планирование физического воспитания. Перспективное планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование. Требования к планированию в физическом воспитании. Целевая направленность педагогического процесса. Всесторонность планирования задач педагогического процесса. Учет закономерностей физического воспитания. Конкретность планирования.

Тема 23. Методическая последовательность планирования. (2 ч.)

Сведения о контингенте занимающихся. Определение и конкретизируются цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Установка нормативов и требований. Разделы программы занятий и расчет учебного времени на прохождение, разработку теоретического и практического содержания программы. Установка рациональная последовательность прохождения учебного материала (теоретического и практического). Общая организация работы по реализации плана. Сводное текстуально-описательное либо табличное оформление плана.

Тема 24. Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании. (2 ч.)

Основные документы планирования (план-график очередности прохождения программного материала в учебном году, поурочные четвертные планы, конспекты (планы) отдельных уроков.). Основные документы планирования (план-график очередности прохождения программного материала в учебном году, поурочные четвертные планы, конспекты (планы) отдельных уроков.).

Тема 25. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании (2 ч.)

Педагогический контроль. Предварительный контроль. Оперативный контроль. Текущий контроль. Этапный контроль. Итоговый контроль.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

Тема 26. Методы контроля (тестирование, опрос) оценка и учет успеваемости (2 ч.)

Методы контроля. Педагогическое наблюдение. Опрос, прием учебных нормативов. Тестирование. Контрольные и другие соревнования. Простейшие врачебные методы (измерение ЖЕЛ – жизненной емкости легких, массы тела, становой силы и др.). Хронометрирование занятия, определение динамики физической нагрузки на занятии по ЧСС и др.

Модуль 7. Содержание внеклассной работы по физическому воспитанию и спорту в школе (14 ч.)

Тема 27 Цели и задачи внеклассной работы по физическому воспитанию (2 ч.)

Внеклассная работа по физическому воспитанию. Значение и задачи внеклассной работы по физическому воспитанию.

Тема 28 Внеклассная работа по физическому воспитанию (2 ч.)

Формы организации работы по физическому воспитанию в школе. Групповые занятия и массовые физкультурные мероприятия.

Тема 29 Групповые занятия физкультурные мероприятия (2 ч.)

Кружок физической культуры; секция общей физической подготовки, группы подготовки к выполнению норм комплекса ГТО и ОФП, спортивные секции. Групповые занятия (представлены урочными формами их организации: кружок физической культуры; секция общей физической подготовки, группы подготовки к выполнению норм комплекса ГТО и ОФП, спортивные секции).

Тема 30 Групповые занятия и массовые физкультурные мероприятия (2 ч.)

Массовые физкультурные мероприятия. Туристские походы. Соревнования. Праздники физической культуры и спорта.

Тема 31. Планирование массовых физкультурных мероприятий. Требования к организации внеклассной работы (2 ч.)

Массовые физкультурные мероприятия. Туристские походы. Соревнования. Праздники физической культуры и спорта.

Тема 32. Планирование массовых физкультурных мероприятий. Требования к организации внеклассной работы (2 ч.)

Планирование массовых физкультурных мероприятий. Деятельность по подготовке мероприятий. Документы и отчетная документация.

Тема 33. Планирование массовых физкультурных мероприятий. Требования к организации внеклассной работы (2 ч.)

Требования к организации внеклассной работы по физическому воспитанию в школе. Педагогическое руководство внеклассной работой. Педагогический коллектив школы

Модуль 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (14 ч.)

Тема 34. Понятие и сущность профессионально-прикладной физической подготовки, ее цель и задачи (2 ч.)

Требования к физической подготовленности специалистов в различных сферах деятельности и тенденции их изменения. Комплексное формирование и воспитание прикладных умений, навыков, физических и специальных качеств. Основные понятия и термины в ППФП.

Тема 35. Место ППФП в системе физического воспитания студентов (2 ч.)

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях. Особенности ППФП студентов по избранным направлениям трудовой деятельности. Средства и методические основы построения ППФП. Основные и дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. Система контроля ППФП студентов.

Тема 36. Обучение студентов как учебно-трудовая познавательная деятельность (2 ч.)

Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.

Тема 37. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. (2 ч.)

Производственная физическая культура, ее цели и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

Тема 38. Построение и основы методики профессионально-прикладной физической подготовки (2 ч.)

Принципиальная особенность ППФП Построение занятий по ППФП, направленность профессиональной деятельности; цель и задачи труда; условия труда (в помещении, на открытом воздухе, сидя, стоя); напряженность труда; типичные трудовые действия, операции; основные и вспомогательные рабочие движения, рабочая поза; двигательная активность, физическая нагрузка и ее направленность; характер психической и психофизической нагрузки; климатические, метеорологические и санитарно-гигиенические производственные условия; профессиональные вредные воздействия и заболевания; профессионально значимые физические способности, двигательные умения и навыки; профессионально значимые психофизиологические функции; профессионально значимые психические качества и способности. Средства (физические упражнения), формирование двигательных умений и навыков, способствующих освоению профессии, и развитию профессионально важных способностей и качеств.

Тема 39. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики (2 ч.)

Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики. Методика составления и проведения комплекса упражнений физкультурной паузы. Методика составления и проведения физкультурной минутки и микропаузы активного отдыха.

Тема 40. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. (2 ч.)

Профессиональные вредности. Профессиональные заболевания и травмы. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Профилактика травматизма средствами физической культуры.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (94 ч.)

Модуль 1. Физическое воспитание детей школьного возраста (8 ч.)

Тема 1. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста (2 ч.)

1. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста.

Особенностей физического развития детей школьного возраста. Особенности физической подготовленности детей школьного возраста.

Тема 2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста (2 ч.)

2. Формы организации физического воспитания в школе:

а) в режиме учебного дня;

б) занятия физ. упр. и спортом в групповых формах во внеучебное время;

в) массовая физкультурно-спортивная работа в школе.

3. Педагогическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию и спорту.

4. Организация работы КФК в школе

Тема 4. Педагогическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию и спорту (2ч.)

Внеклассная работа по физической культуре. Организация внеклассной работы. Руководство внеклассной работой в школе. Планирование внеклассной работы. Контроль внеклассной работы. Руководство внеклассной работой по физическому воспитанию и спорту.

Тема 4. Положение о коллективе физической культуры (2ч.)

2. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательной школы (2 ч.)

Общие положения. Задачи коллектива физической культуры. Организация и содержание работы коллектива. Права совета коллектива. Права и обязанности членов коллектива физической культуры.

Модуль 2. Цель, задачи и средства физического воспитания детей различного школьного возраста (10 ч.)

Тема 5. Цель, задачи и средства физического воспитания детей школьного возраста (2 ч.)

Цель, задачи и средства физического воспитания детей школьного возраста. Цель, задачи и средства физического воспитания детей младшего школьного возраста; Цель, задачи и средства физического воспитания детей среднего школьного возраста; Цель, задачи и средства физического воспитания детей старшего школьного возраста; Цель, задачи и средства физического воспитания детей с ослабленным здоровьем.

Тема 6. Место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов (2 ч.)

Цели и задачи предмета «Физическая культура». Место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов. Основные понятия предмета «Физическая культура». Педагогическая система предмета «Физическая культура»

Тема 7. Младший школьный возраст (2 ч.)

Особенности возрастного развития детей младший школьный возраст. Задачи физического воспитания. Средства физического воспитания. Физическая подготовленность. Особенности методики физического воспитания. Домашние задания.

Тема 8. Средний школьный возраст (2 ч.)

Особенности возрастного развития детей средний школьный возраст. Задачи физического воспитания в среднем школьном возрасте. Средства физического воспитания. Физическая подготовленность. Особенности методики физического воспитания.

Тема 9. Старший школьный возраст; дети с ослабленным здоровьем (2 ч.)

Особенности возрастного развития детей. Задачи физического воспитания в среднем школьном возрасте. Средства физического воспитания. Физическая подготовленность. Особенности методики физического воспитания. Домашние задания.

Модуль 3. Формы построения занятий в физическом воспитании (14 ч.)

Тема 10. Формы организации физического воспитания в школе (4 ч.)

Урок физической культуры. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеклассные формы организации занятий.

Тема 11. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений (2 ч.)

Систематические занятия избранным видом спорта в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) или специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва (СДЮШОР). Занятия в физкультурно-оздоровительных центрах. Физкультурные мероприятия в летних и зимних оздоровительных лагерях.

Тема 12. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений (4 ч.)

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в парках культуры и отдыха, на детских площадках, лыжных базах, лодочных станциях и в других местах массового отдыха. Занятия физическими упражнениями, спортивные развлечения и соревнования по месту жительства или в физкультурно-спортивных клубах (ФСК). Учебно-тренировочные и массово-оздоровительные занятия в туристских лагерях (на туристско-экскурсионных базах).

Тема 13. Формы организации физического воспитания детей в семье (4 ч.)

Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Физкультурные минутки (пауза). индивидуальные занятия различными физическими упражнениями в домашних условиях. Активный отдых на свежем воздухе в свободное от уроков и выполнения домашних заданий время. Участие совместно с родителями в различных соревнованиях-конкурсах (типа «Мама, папа, я – спортивная семья») и викторинах. Семейные походы. Закаливающие процедуры.

Модуль 4. Технология преподавания предмета «Физическая культура» (16 ч.)

Тема 14. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура» (4ч.)

Методика урока физической культуры в школе. Технология преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

Тема 15. Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура» (4 ч.)

Проблемы целеполагания в теории и практике преподавания предмета «Физическая культура». Процедуры целеполагания в циклах технологии учебно-воспитательного процесса. Цели учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура». Отбор оптимального

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

содержания и методов учебно-воспитательного процесса на уроке физической культуры. Факторы оптимальности содержания образования, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса.

Тема 16. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре» (4 ч.)

Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса.

Тема 17. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры (4 ч.)

Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса. Виды контроля в учебно-воспитательном процессе. Формы организации контроля в учебно-воспитательном процессе. Требования к контролю в учебно-воспитательном процессе.

Модуль 5. Документы регламентирующие постановку физического воспитания в СОШ (10 ч.)

Тема 18. Программа " Физического воспитания учащихся 1-11 классов (2 ч.)

Документы, регламентирующие постановку физического воспитания в общеобразовательной школе. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы. Программа " Физического воспитания учащихся 1-11 классов с направленным развитием двигательных способностей". Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол).

Тема 19. Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов малокомплектных сельских школ. (2 ч.)

Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов малокомплектных сельских школ. Физическое воспитание в сельской малокомплектной школе. Методика физического воспитания в сельской малокомплектной школе.

Тема 20. Программа занятий по физическому воспитанию школьников отнесенных к специальной медицинской группе (2 ч.)

Программа занятий по физическому воспитанию школьников отнесенных к специальной медицинской группе. Медицинские группы. Методика физического воспитания школьников отнесенных к специальной медицинской группе

Тема 21. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательной школы (4 ч.)

Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательной школы. О порядке организации спортивных соревнований среди школьников. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися. О проведении дней здоровья и спорта.

Модуль 6. Планирование и контроль в физическом воспитании (8 ч.)

Тема 22. Планирование в физическом воспитании (2 ч.)

Планирование физического воспитания. Перспективное планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование. Требования к планированию в физическом воспитании. Целевая направленность педагогического процесса. Всесторонность планирования задач педагогического процесса. Учет закономерностей физического воспитания. Конкретность планирования.

Тема 23. Методическая последовательность планирования. (2 ч.)

Сведения о контингенте занимающихся. Определение и конкретизируются цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Установка нормативов и требований. Разделы программы занятий и расчет учебного времени на прохождение, разработку теоретического и практического содержания программы. Установка рациональная последовательность прохождение учебного материала (теоретического и практического). Общая организация работы по реализации плана. Сводное текстуально-описательное либо табличное оформление плана.

Тема 24. Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании. (2 ч.)

Основные документы планирования (план-график очередности прохождения программного материала в учебном году, поурочные четвертные планы, конспекты (планы) отдельных уроков.). Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

Основные документы планирования (план-график очередности прохождения программного материала в учебном году, поурочные четвертные планы, конспекты (планы) отдельных уроков.).

Тема 25. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании (2 ч.)

Педагогический контроль. Предварительный контроль. Оперативный контроль. Текущий контроль. Этапный контроль. Итоговый контроль. Методы контроля. Педагогическое наблюдение. Опрос, прием учебных нормативов. Тестирование. Контрольные и другие соревнования. Простейшие врачебные методы (измерение ЖЕЛ – жизненной емкости легких, массы тела, становой силы и др.). Хронометрирование занятия, определение динамики физической нагрузки на занятии по ЧСС и др.

Модуль 7. Содержание внеклассной работы по физическому воспитанию и спорту в школе (14 ч.)

Тема 26 Цели и задачи внеклассной работы по физическому воспитанию (2 ч.)

Внеклассная работа по физическому воспитанию. Значение и задачи внеклассной работы по физическому воспитанию.

Тема 27 Внеклассная работа по физическому воспитанию (2 ч.)

Формы организации работы по физическому воспитанию в школе. Групповые занятия и массовые физкультурные мероприятия.

Тема 28 Групповые занятия физкультурные мероприятия (2 ч.)

Кружок физической культуры; секция общей физической подготовки, группы подготовки к выполнению норм комплекса ГТО и ОФП, спортивные секции. Групповые занятия (представлены урочными формами их организации: кружок физической культуры; секция общей физической подготовки, группы подготовки к выполнению норм комплекса ГТО и ОФП, спортивные секции).

Тема 29 Групповые занятия и массовые физкультурные мероприятия (2 ч.)

Массовые физкультурные мероприятия. Туристские походы. Соревнования. Праздники физической культуры и спорта.

Тема 30. Планирование массовых физкультурных мероприятий. Требования к организации внеклассной работы (2 ч.)

Массовые физкультурные мероприятия. Туристские походы. Соревнования. Праздники физической культуры и спорта.

Тема 31. Планирование массовых физкультурных мероприятий. Требования к организации внеклассной работы (2 ч.)

Планирование массовых физкультурных мероприятий. Деятельность по подготовке мероприятий. Документы и отчетная документация.

Тема 32. Планирование массовых физкультурных мероприятий. Требования к организации внеклассной работы (2 ч.)

Требования к организации внеклассной работы по физическому воспитанию в школе. Педагогическое руководство внеклассной работой. Педагогический коллектив школы

Модуль 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (14 ч.)

Тема 34. Понятие и сущность профессионально-прикладной физической подготовки, ее цель и задачи (2 ч.)

Требования к физической подготовленности специалистов в различных сферах деятельности и тенденции их изменения. Комплексное формирование и воспитание прикладных умений, навыков, физических и специальных качеств. Основные понятия и термины в ППФП.

Тема 35. Место ППФП в системе физического воспитания студентов (2 ч.)

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях. Особенности ППФП студентов по избранным направлениям трудовой деятельности. Средства и методические основы построения ППФП. Основные и дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. Система контроля ППФП студентов.

Тема 36. Обучение студентов как учебно-трудовая познавательная деятельность (2 ч.)

Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.

Тема 37. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. (2 ч.)

Производственная физическая культура, ее цели и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК.

Тема 38. Построение и основы методики профессионально-прикладной физической подготовки (2 ч.)

Принципиальная особенность ППФП Построение занятий по ППФП, направленность профессиональной деятельности; цель и задачи труда; условия труда (в помещении, на открытом воздухе, сидя, стоя); напряженность труда; типичные трудовые действия, операции; основные и вспомогательные рабочие движения, рабочая поза; двигательная активность, физическая нагрузка и ее направленность; характер психической и психофизической нагрузки; климатические, метеорологические и санитарно-гигиенические производственные условия; профессиональные вредные воздействия и заболевания; профессионально значимые физические способности, двигательные умения и навыки; профессионально значимые психофизиологические функции; профессионально значимые психические качества и способности. Средства (физические упражнения), формирование двигательных умений и навыков, способствующих освоению профессии, и развитию профессионально важных способностей и качеств.

Тема 39. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики (2 ч.)

Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики. Методика составления и проведения комплекса упражнений физкультурной паузы. Методика составления и проведения физкультурной минутки и микропаузы активного отдыха.

Тема 40. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. (2 ч.)

Профессиональные вредности. Профессиональные заболевания и травмы. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Профилактика травматизма средствами физической культуры.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (6 ч.)

Модуль 3. Формы построения занятий в физическом воспитании (3 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Написание тематических докладов, рефератов и эссе по темам модуля:

1. Формы организации физического воспитания.
2. Формы организации физического воспитания детей в школе.
3. Физическое воспитание во внешкольных учреждениях.
4. Формы организации физического воспитания детей в семье

Подготовка к контрольной работе по темам модуля:

Подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам модуля:

Модуль 4. Технология преподавания предмета «Физическая культура» (3 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Написание тематических докладов, рефератов и эссе по темам модуля:

1. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура».
2. Методика урока физической культуры в школе.
3. Технология преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.
4. Урок как форма организации дидактических процессов.
5. Урок в процессе обучения физической культуре.
6. Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе.
7. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

8. Требования к уроку физической культуры в школе.

Подготовка к контрольной работе по темам модуля:

Подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам модуля:

Седьмой семестр (36 ч.)

Модуль 5. Документы, регламентирующие постановку физического воспитания в СОШ (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Написание тематических докладов, рефератов и эссе по темам модуля:

1. Документы, регламентирующие постановку физического воспитания в общеобразовательной школе.

2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы.

3. Программа " Физического воспитания учащихся 1-11 классов с направленным развитием двигательных способностей".

4. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол).

5. Программа занятий по физическому воспитанию школьников отнесенных к специальной медицинской группе (методические рекомендации).

6. Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов малокомплектных сельских школ.

7. Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы.

8. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательной школы.

9. О порядке организации спортивных соревнований среди школьников.

10. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися.

11. О проведении дней здоровья и спорта.

Подготовка к контрольной работе по темам модуля:

Подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам модуля:

Модуль 6. Планирование и контроль в физическом воспитании (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Написание тематических докладов, рефератов и эссе по темам модуля:

1. Планирование учебной работы.

2. Основные документы планирования (план-график очередности прохождения программного материала в учебном году, поурочные четвертные планы, конспекты (планы) отдельных уроков.).

3. Контроль за результатами учебно-познавательной деятельностью.

4. Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль.

5. Методы контроля (тестирование, опрос). оценка и учет успеваемости.

Подготовка к контрольной работе по темам модуля:

Подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам модуля:

Восьмой семестр (22 ч.)

Модуль 7. Содержание внеклассной работы по физическому воспитанию и спорту в школе (11 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Написание тематических докладов, рефератов и эссе по темам модуля:

1. Внеклассная работа по физическому воспитанию.

2. Формы организации работы.

3. Групповые занятия (представлены урочными формами их организации: кружок физической культуры; секция общей физической подготовки, группы подготовки к выполнению норм комплекса ГТО и ОФП, спортивные секции).

4. Массовые физкультурные мероприятия (туристские походы, соревнования, праздники физической культуры).

5. Планирование массовых физкультурных мероприятий.

6. Требования к организации внеклассной работы.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

7. Педагогическое руководство внеклассной работой.

Подготовка к контрольной работе по темам модуля:

Подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам модуля:

Модуль 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (11 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Написание тематических докладов, рефератов и эссе по темам модуля:

1. Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.

2. Построение и основы методики ППФП.

3. Формы занятий по ППФП.

4. Планирование ППФП.

Подготовка к контрольной работе по темам модуля:

Подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам модуля:

7. Тематика курсовых работ (проектов)

1. Особенности подготовки учителя к уроку физической культуры
2. Современные тенденции обновления физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада
3. Особенности проведения занятий по физической культуре с учащимися специальных медицинских групп
4. Организационно-методические особенности урока физической культуры в малокомплектной сельской школе
5. Методика обучения двигательным действиям на уроках физической культуры
6. Роль физического воспитания в подготовке дошкольника к школе
7. Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста средствами физической культуры
8. Формы организации физического воспитания студентов
9. Особенности игрового метода в физическом воспитании дошкольников
10. Формы организации и анализ урока физической культуры в начальных классах
11. Профилактика плоскостопия у школьников с использованием средств гимнастики
12. Теоретико-методические основы развития комплекса физических способностей, определяющих качество двигательной деятельности старшеклассников
13. Планирование учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола и физического развития детей школьного возраста
14. Характеристика практических методов и приемов обучения гимнастическим упражнениям на уроках физической культуры
15. Эстетическое значение физической культуры
16. Влияние оздоровительной гимнастики в воде на здоровье детей младшего школьного возраста
17. Развитие гибкости и координации у девочек младшего школьного возраста
18. Проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста
19. Особенности обучения движениям и совершенствования координационных способностей детей дошкольного возраста
20. Физическая культура как элемент образа жизни и культуры детей
21. Структура и содержание воспитательного процесса в физической культуре
22. Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания
23. Комплексный контроль процесса физического воспитания и самовоспитания школьников
24. Теоретико-методические особенности воспитания двигательных способностей у детей среднего школьного возраста
25. Прикладная физическая культура как компонент специализированно направленной физической культуры

26. Развитие представлений о целевом компоненте научно-методических основ предмета «Физическая культура»
27. Формирование и контроль знаний у детей старшего школьного возраста по дисциплине «Физическая культура»
28. Влияние семьи на процесс физического воспитания школьников
29. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом сельских школьников
30. Методика закаливания организма в процессе занятий физической культурой и спортом
31. Методы строго регламентированного упражнения и их классификация при обучении школьников на уроках физической культуры
32. Средства и методы воспитания гибкости у учащихся младших классов
33. Особенности физического воспитания детей от 3 до 6 лет

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-6	3 курс, Пятый семестр		Модуль 1: Физическое воспитание детей школьного возраста.
ПК-4	3 курс, Пятый семестр		Модуль 2: Цель, задачи и средства физического воспитания детей различного школьного возраста.
ПК-11	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Модуль 3: Формы построения занятий в физическом воспитании.
ОПК-2	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Модуль 4: Технология преподавания предмета «Физическая культура».
ПК-12	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 5: Документы регламентирующие постановку физического воспитания в СОШ.
ОПК-2	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 6: Планирование и контроль в физическом воспитании.
ОПК-2	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 7: Содержание внеклассной работы по физическому воспитанию и спорту в школе.
ОПК-1 ПК-2	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 8: Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Теория и методика физической культуры. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. Система работы классного руководителя с родителями учащихся по физическому воспитанию и ЗОЖ. Педагогические технологии в волонтерской деятельности физической культуры и спорта. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика. Психология. Педагогика и психология инклюзивного образования. Психология инклюзивного образования. Педагогика инклюзивного образования. Современные средства оценивания результатов обучения. Психологические основы безопасности. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. Теория и методика физической культуры. Лечебная физическая культура и массаж. Экология и безопасность жизнедеятельности. Биомеханика двигательных действий. Психология физической культуры и спорта. Физическая культура в системе "Семья-школа". Методика занятий по физическому воспитанию со школьниками специальных медицинских групп. Физическое воспитание в сельских школах. Современные

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

направления оздоровительных видов физической культуры. Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников. Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций. Особенности физического воспитания и физического развития ребенка в дошкольных образовательных организациях. Эксплуатация и управление спортивными объектами. Технология начальной подготовки прыгунов в длину. Технологии спортивной подготовки легкоатлетов. Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей. Основы ВНД и психического здоровья детей. Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности. Методические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности. Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников. Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям. Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры. Гендерный подход к физическому воспитанию школьников. Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста. Методика антропологических исследований при спортивном отборе. Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях. Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них. Основы научно-методической деятельности педагога. Теория и методика физической культуры. Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы научно-методической деятельности педагога. Теория и методика физической культуры. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии в образовании. Информационная безопасность. Психологические основы безопасности. Теория и методика физической культуры. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона. Технологии физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика. Спортивные и подвижные игры. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Тяжелая атлетика. Туризм. Единоборства. Система работы классного руководителя с родителями учащихся по физическому воспитанию и ЗОЖ. Педагогические технологии в волонтерской деятельности физической культуры и спорта. Физическое воспитание в сельских школах. Современные направления оздоровительных видов физической культуры. Особенности физического воспитания и физического развития ребенка в дошкольных образовательных организациях. Эксплуатация и управление спортивными объектами. Технология начальной подготовки прыгунов в длину. Технологии спортивной подготовки легкоатлетов. Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей. Основы ВНД и психического здоровья детей. Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Олимпийское образование детей и молодежи. Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях. Экологические аспекты физической культуры и спорта. Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста. Методика антропологических исследований при спортивном отборе. Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях. Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры..

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Современные средства оценивания результатов обучения. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Обеспечение безопасности образовательной организации. Теория и методика физической культуры. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. Лечебная физическая культура и массаж. Экология и безопасность жизнедеятельности. Биомеханика двигательных действий. Пожарная безопасность. Элективные курсы по физической культуре и спорту (Легкая атлетика / Спортивные игры). Немецкий язык в сфере бытовой коммуникации. Разговорный немецкий язык. Особенности формирования личности. Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

безопасного типа поведения у школьников. Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям. Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры. Гендерный подход к физическому воспитанию школьников. Повышение спортивного мастерства

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Охрана труда на производстве и в учебном процессе. Теория и методика физической культуры. Психология физической культуры и спорта. Эргономические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность городской среды обитания. Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах. Организация занятий по фитнес-аэробике. Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности. Методические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности. Профилактика ксенофобии и экстримизма

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по дисциплине "Теория и методика физической культуры", студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	понимает теоретическое содержание дисциплины "Теория и методика физической культуры"; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.	знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Теория и методика физической культуры"; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.	знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Теория и методика физической культуры"; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает структуру и содержание деятельности по управлению

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

	физическим воспитанием и преподаванию предмета ФК в образовательных учреждениях, методику преподавания предметов «Физическая культура» в общеобразовательной школе; программно-нормативную и другую документацию, регламентирующую физическое воспитание в общеобразовательных организациях; специфику физического воспитания и особенности преподавания предмета «ФК» в общеобразовательных организациях различного типа. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает структуру и деятельность по управлению физическим воспитанием и преподаванию предмета ФК в образовательных организациях, методику преподавания предметов «ФК» в общеобразовательной школе; программно-нормативную и другую документацию, регламентирующую физическое воспитание в общеобразовательных организациях; специфику физического воспитания и особенности преподавания предмета «ФК» в общеобразовательных организациях различного типа. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу
Удовлетворительно	Студент имеет представления о структуре и деятельности по управлению процессом физического воспитания и преподавания ФК в образовательных организациях, методику преподавания предметов «ФК» в общеобразовательной школе; программно-нормативную и другую документацию, регламентирующую физическое воспитание в общеобразовательных организациях; специфику физического воспитания и особенности преподавания предметов «ФК» в общеобразовательных организациях различного типа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя
Зачтено	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Студент знает структуру и деятельность по управлению физическим воспитанием и преподаванию предмета ФК в образовательных организациях, методику преподавания предметов «ФК» в общеобразовательной школе; программно-нормативную и другую документацию, регламентирующую физическое воспитание в общеобразовательных организациях; специфику физического воспитания и особенности преподавания предмета «ФК» в общеобразовательных организациях различного типа. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Физическое воспитание детей школьного возраста

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

1. Раскрыть возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста
2. Дать характеристику формам организации физического воспитания в школе
3. Раскрыть особенности педагогического руководства внеклассной работой по физическому воспитанию и спорту

4. Раскрыть особенности работы КФК в школе

Модуль 2: Цель, задачи и средства физического воспитания детей различного школьного возраста

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. Раскрыть цель, задачи и средства физического воспитания детей школьного возраста
2. Определите и обоснуйте место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов
3. Охарактеризуйте младший школьный возраст; средний школьный возраст; старший школьный возраст; дети с ослабленным здоровьем

Модуль 3: Формы построения занятий в физическом воспитании

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Опишите основные формы организации физического воспитания
2. Раскройте особенности форм организации физического воспитания детей в школе
3. Особенности физического воспитания во внешкольных учреждениях
4. Опишите формы организации физического воспитания детей в семье

Модуль 4: Технология преподавания предмета «Физическая культура»

ОПК-2 способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

1. Опишите технологию и методику реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»
2. Раскройте особенности методика проведения урока физической культуры в школе
3. Раскройте содержание и структуру урока физической культуры в общеобразовательной школе
4. Опишите формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры
5. Опишите основные требования к уроку физической культуры в школе

Модуль 5: Документы, регламентирующие постановку физического воспитания в СОШ

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

1. Охарактеризуйте документы, регламентирующие постановку физического воспитания в общеобразовательной школе
2. Опишите содержание комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы
3. Раскрыть содержание программы " Физического воспитания учащихся 1-11 классов с направленным развитием двигательных способностей"
4. Раскройте содержание программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол)
5. Раскройте особенности проведения занятий по физическому воспитанию школьников отнесенных к специальной медицинской группе
6. Раскройте содержание положения о физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы
7. Опишите особенности научно-исследовательской работы в области физической культуры.

Модуль 6: Планирование и контроль в физическом воспитании

ОПК-2 способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

1. Опишите особенности планирования учебной работы
2. Опишите основные документы планирования (план-график очередности прохождения программного материала в учебном году, поурочные четвертные планы, конспекты (планы) отдельных уроков.)
3. Раскройте содержания контроля за результатом учебно-познавательной деятельности
4. Охарактеризуйте содержание предварительного контроля, текущего контроля, итогового контроля
5. Опишите методы контроля (тестирование, опрос) оценка и учет успеваемости

Модуль 7: Содержание внеклассной работы по физическому воспитанию и спорту в школе

ОПК-2 способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

1. Раскройте особенности содержания внеклассной работы по физическому воспитанию
2. Опишите особенности групповых занятия (кружок физической культуры; секция общей физической подготовки, группы подготовки к выполнению норм комплекса ГТО и ОФП, спортивные секции)
3. Опишите особенности проведения массовых физкультурных мероприятий (туристские походы, соревнования, праздники физической культуры)
4. Раскройте особенности методики планирование массовых физкультурных мероприятий
5. Раскройте особенности педагогического руководства внеклассной работой

Модуль 8: Профессионально-прикладная физическая подготовка

ОПК-1 готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

1. Раскройте цель профессионально-прикладной физической подготовки.
2. Раскройте назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Раскройте особенности построение и основы методики ППФП
2. Раскройте содержание форм занятий по ППФП
3. Опишите особенности планирования ППФП

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Экзамен, ОПК-2, ПК-11)

1. Раскройте содержание дисциплины Теория и методика «ФК» в системе высшего физкультурного образования
2. Раскройте особенности инновационных процессов в системе общего и профессионального образования, роль и место дисциплины «ФК» в образовательных учреждениях
3. Раскройте место и значение предмета «ФК» в подготовке педагогов по ФК
4. Раскройте содержание понятий и терминов в теории и методике обучения предмету «ФК»
5. Дайте характеристику «ФК» как учебного предмета в содержании общего и профессионального образования
6. Опишите особенности становление теории и методики физической культуры
7. Раскройте особенности современных взглядов на проблемы обучения предмету «ФК»
8. Раскройте место предмета «ФК» в общем образовании и воспитании, его значение
9. Дайте характеристику предмета «ФК» в системе физического воспитания и спорта в России
10. Охарактеризуйте цели и задачи предмета «Физическая культура»
11. Охарактеризуйте цель и задачи физического воспитания и спорта для различных категорий населения

12. Охарактеризуйте цель и задачи физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
13. Раскройте содержание предмета «ФК» в педагогической системе
14. Опишите роль и содержания предмета «Физическая культура» в педагогической системе
15. Опишите особенности реализации Государственного образовательного стандарта общего образования, область «ФК»
16. Раскройте структуру и содержание предмета «Физическая культура».
17. Охарактеризуйте дидактические принципы и процессы предмета «ФК»
18. Опишите инновационные подходы к определению содержания предмета «ФК»
19. Дайте характеристику дидактическим принципам в учебно-воспитательном процессе
20. Опишите особенности дидактических процессов в предмете «ФК»
21. Раскройте структуру и механизм действия дидактических процессов в предмете «ФК»
22. Опишите особенности дидактических взаимодействий субъектов образования
23. Опишите особенности развития деятельности преподавания и учения в процессе обучения
24. Опишите особенности взаимодействия в обучении деятельности преподавания и учения
25. Опишите особенности научно-исследовательской работы в области физической культуры.
26. Дайте характеристику урока в дидактической системе предмета «ФК»
27. Опишите особенности урока как формы организации дидактических процессов
28. Раскройте содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе
29. Опишите формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры
30. Раскройте содержание требований к уроку физической культуры в школе
31. Опишите технологию и методику реализации педагогической системы предмета «ФК»
32. Охарактеризуйте методику проведения урока физической культуры в школе
33. Раскройте технологию преподавания и учения в системе предмета «ФК» в общеобразовательной школе
34. Опишите роль целеполагания в теории и практике предмета «ФК», цели учебно-воспитательного процесса
35. Опишите особенности отбора оптимального содержания и методов учебно-воспитательного процесса на уроке физической культуры
36. Раскройте особенности программирования в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре
37. Раскройте сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса
38. Опишите виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса
39. Опишите особенности подготовки учителя к уроку физической культуры
40. Проведите анализ урока физической культуры в начальной, основной и средней (полной) школе
41. Раскройте цели и методы анализа урока физической культуры в школе
42. Опишите особенности методов использованных при анализе урока: педагогического наблюдения, метод хронометрирования; метод пульсометрии; метод рейтинга
43. Раскройте особенности формирования у студентов профессиональных умений анализа урока в процессе педагогической практики в школе
44. Раскройте особенности педагогического контроля в технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «ФК»
45. Раскройте содержание контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.
46. Опишите особенности оценочно-аналитического компонента в технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «ФК»
47. Обоснуйте место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии учебно-воспитательного процесса

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

48. Дайте характеристику оценки и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса
49. Опишите критерии эффективности учебного процесса и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры
50. Опишите особенности оценочно-аналитической информации в учебно-воспитательном процессе; методы ее получения и обработки; принятие решений
51. Раскройте тенденции развития новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся в аспекте физического воспитания и спорта
52. Опишите виды и формы контроля в учебно-воспитательном процессе
53. Раскройте методы получения информации и ее обработки
54. Раскройте особенности планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре
55. Опишите метод хронометрирования в анализе урока физической культуры
56. Охарактеризуйте метод пульсометрии
57. Опишите особенности метода рейтинга в анализе урока физической культуры.
58. Опишите особенности метода получения и обработки информации в учебно-воспитательном процессе
59. Раскройте содержание дисциплины "Теория и методика о «ФК» как учебной дисциплины
60. Раскройте содержание оперативного, текущего, итогового контроля в учебно-воспитательном процессе

Седьмой семестр (Зачет, ОПК-2, ПК-12)

1. Опишите формы организации физического воспитания
2. Опишите формы организации физического воспитания детей в школе
3. Раскройте особенности физического воспитания во внешкольных учреждениях
4. Опишите формы организации физического воспитания детей в семье
5. Раскройте особенности технологии и методики реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»
6. Опишите особенности методики проведения урока физической культуры в школе
7. Опишите технологию преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе
8. Раскройте содержание урока как форма организации дидактических процессов
9. Опишите особенности урока в процессе обучения физической культуре
10. Раскройте содержание и структуру урока физической культуры в общеобразовательной школе
11. Раскройте особенности организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры
12. Опишите требования предъявляемые к уроку физической культуры в школе
13. Опишите возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста
14. Раскройте особенности формы организации физического воспитания в школе
15. Дайте характеристику организации физического воспитания в режиме учебного дня
16. Опишите занятия физическими упражнениями и спортом в групповых формах во внеучебное время
17. Дайте характеристику массовой физкультурно-спортивной работе в школе
18. Опишите особенности педагогического руководства внеклассной работой по физическому воспитанию и спорту
19. Опишите особенности организации работы КФК в школе
20. Раскройте цель, задачи и средства физического воспитания детей школьного возраста
21. Определите место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов
22. Дайте характеристику младшего, среднего и старшего школьного возраста описав особенности физического воспитания

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

23. Опишите особенности научно-исследовательской работы в области физической культуры.

Восьмой семестр (Экзамен, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2)

1. Раскройте содержание целей и задачи физического воспитания учащихся общеобразовательных школ

2. Дайте характеристику программно-нормативным основам детско-юношеского спорта.

3. Раскройте содержание Государственного образовательного стандарта по предмету «Физическая культура».

4. Проанализируйте средства и методы физического воспитания.

5. Охарактеризуйте средства и методы физического воспитания школьников.

6. Опишите задачи и содержание внеклассной учебно-тренировочной работы с юными спортсменами.

7. Раскройте особенности содержания программно-нормативных основ физического воспитания учащихся общеобразовательных школ.

8. Раскройте особенности организации педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся.

9. Раскройте цель, задачи, средства физического воспитания детей различного школьного возраста.

10. Проанализируйте содержание учебно-воспитательной работы с юными спортсменами.

11. Дайте характеристику и содержание основных форм организации физического воспитания в школе.

12. Проанализируйте возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста.

13. Раскройте особенности организации деятельности коллектива физической культуры (КФК) в школе.

14. Раскройте особенности использования методов обучения на различных педагогических этапах формирования двигательного действия.

15. Опишите структуру и содержание урока «Физическая культура».

16. Раскройте особенности физического воспитания учащихся сельских МКШ.

17. Дайте характеристику методам обучения, особенностям их использования с учетом периодизации школьного возраста.

18. Раскройте содержание проблем организации учебно-воспитательной работы с учащимися сельских МКШ.

19. Раскройте особенности преподавания предмета «Физическая культура» в школе.

20. Проанализируйте этапы подготовки учителя физической культуры к уроку.

21. Раскройте особенности классификации уроков физической культуры в зависимости от решаемых задач.

22. Раскройте особенности учета по предмету «Физическая культура».

23. Опишите особенности технологии проведения экзамена по предмету «Физической культуре» в школе.

24. Дайте характеристику содержанию педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся.

25. Опишите виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура».

26. Опишите виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура».

27. Опишите методику разработки учебной документации по предмету «Физическая культура».

28. Дайте характеристику педагогического анализа урока «Физическая культура» (виды и методы контроля).

29. Раскройте роль и значение физического воспитания во всестороннем гармоничном развитии личности.

30. Дайте характеристику содержанию педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся

31. Раскройте особенности взаимодействия учителя как обучающего и ученика как обучаемого в целостном процессе физического воспитания школьника.

32. Охарактеризуйте задачи и содержание ППФП.

33. Раскройте особенности стимулирование активности учащихся в процессе урока.

34. Охарактеризуйте двухсторонний характер процесса обучения в физическом воспитании - деятельность учителя и учащихся на уроке физической культуры.

35. Опишите особенности усвоения учебного материала по предмету «Физическая культура» (восприятие, осмысливание, обобщение, закрепление и применение в практической деятельности).

36. Раскройте особенности методики определения индивидуально-дозированных физических нагрузок (ИДФН).

37. Раскройте особенности организации и содержания внеклассной работы по физическому воспитанию и спорту в школе.

38. Дать характеристику физкультурно-оздоровительных методикам и системам.

39. Проанализируйте особенности развития мотивации, потребности заниматься физической культурой и ведения «ЗОЖ» в процессе физического образования учеников.

40. Дайте характеристику программно-нормативным основам организации внеклассной работы по физическому воспитанию и спорту в школе: программы для спортивных кружков и секции; ЕВСК; положение о физическом воспитании школьников; положение о школьном КФК.

41. Раскройте особенности планирования и учета физкультурно-спортивной работы с учащимися школы.

42. Проанализируйте особенности организации и содержания массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в Мордовии.

43. Раскройте содержание оперативного, текущего, итогового контроля в учебно-воспитательном процессе

44. Опишите особенности метода получения и обработки информация в учебно-воспитательном процессе

45. Опишите особенности метода рейтинга в анализе урока физической культуры

46. Раскройте особенности планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре

47. Раскройте методы получения информации и ее обработки

48. Раскройте тенденции развития новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся в аспекте физического воспитания и спорта

49. Опишите особенности оценочно-аналитической информации в учебно-воспитательном процессе; методы ее получения и обработки; принятие решений

50. Опишите критерии эффективности учебного процесса и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры

51. Раскройте особенности педагогического контроля в технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «ФК»

52. Опишите особенности методов использованных при анализе урока: педагогического наблюдения, метод хронометрирования; метод пульсометрии; метод рейтинга

53. Раскройте цели и методы анализа урока физической культуры в школе

54. Опишите особенности подготовки учителя к уроку физической культуры

55. Опишите виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса

56. Опишите особенности отбора оптимального содержания и методов учебно-воспитательного процесса на уроке физической культуры

57. Опишите роль целеполагания в теории и практике предмета «ФК», цели учебно-воспитательного процесса

58. Раскройте технологию преподавания и учения в системе предмета «ФК» в общеобразовательной школе

59. Раскройте содержание требований к уроку физической культуры в школе

60. Раскройте содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Курсовая работа, курсовой проект, портфолио

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы (проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;
- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- выполнение работы в срок.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции [Электронный ресурс] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

2. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2015. – режим доступа: <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/469>

3. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2015. - 3333 КБ. Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

Дополнительная литература

1. Кузнецов, В. С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / В. С. Кузнецов, Ж. К. Холодов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 204 с.
2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 479 с.
3. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2015. - 222 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
2. <http://lib.sportedu.ru/press> - Методология физической культуры
3. <http://www.afkonline.ru/about.html> - Адаптивная физическая культура
4. <http://www.anovikov.ru/artikle/forms.htm> - Формы обучения в современных условиях
5. <http://www.shkola-press.ru> - Физическая культура в школе

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 302).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№ 202).

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005083)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); автоматизированное рабочее место (12 шт.) в составе (компьютер, гарнитура), маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.